



Förderbericht DaZ Schuljahr 20___ / 20___

Name: _____ Vorname: _____

Beginn DaZ: _____ DaZ-Lehrperson: _____

Beurteilung Arbeits- und Lernverhalten

	Anforderungen übertrifft	Anforderungen erfüllt	Anforderungen teilweise erfüllt	Anforderungen nicht erfüllt
Interesse, Engagement, Motivation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Beurteilung der Sprachkenntnisse

Rezeption schriftlich:

Lesetechnik:

	Anforderungen übertrifft	Anforderungen erfüllt	Anforderungen teilweise erfüllt	Anforderungen nicht erfüllt
liest sicher vor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
liest in angemessenem Tempo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
macht die erforderlichen Pausen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verschluckt keine Buchstaben und korrekte Stimmführung bei Satzzeichen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
korrekte Aussprache	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
setzt die Stimme als Gestaltungsmittel ein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Leseverstehen:

	Anforderungen übertrifft	Anforderungen erfüllt	Anforderungen teilweise erfüllt	Anforderungen nicht erfüllt
kann gelesene Texte vom Sinn verstehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kann detaillierte Fragen zu einem gelesenen Text beantworten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Produktion schriftlich:

Aufbau (Kohärenz): schreibt Erlebnisse verständlich auf

Wortschatz (Lexik): verwendet passende Wörter

Satzbau (Syntax): macht korrekte Sätze

Grammatikalische Formen (Morphologie):

wendet die Verbalformen korrekt an

benützt die Zeitformen richtig

verwendet den korrekten Kasus (Nominativ, Akkusativ, Dativ)

verwendet die Genera (der, die, das) korrekt

Rechtschreibung (Orthographie):

beherrscht die spezifischen Laute des Deutschen

markiert die Satzenden korrekt

befolgt die Gross- und Kleinschreibregeln

wendet Rechtschreibregeln an

Rezeption mündlich:

kann Inhalte von Gehörtem ganzheitlich erfassen

kann Detailinformationen aus gehörten Texten entnehmen

Produktion mündlich:

Aufbau: erzählt verständlich und sachgerecht

Satzbau: bildet korrekte Sätze

Aussprache: spricht deutlich

Wortschatz:

verfügt über einen altersentsprechend gesicherten Grundwortschatz

verfügt über einen altersentsprechend differenzierten Wortschatz

	Anforderungen übertrifft	Anforderungen erfüllt	Anforderungen teilweise erfüllt	Anforderungen nicht erfüllt
Aufbau (Kohärenz): schreibt Erlebnisse verständlich auf	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wortschatz (Lexik): verwendet passende Wörter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Satzbau (Syntax): macht korrekte Sätze	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Grammatikalische Formen (Morphologie): wendet die Verbalformen korrekt an	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
benützt die Zeitformen richtig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verwendet den korrekten Kasus (Nominativ, Akkusativ, Dativ)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verwendet die Genera (der, die, das) korrekt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rechtschreibung (Orthographie): beherrscht die spezifischen Laute des Deutschen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
markiert die Satzenden korrekt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
befolgt die Gross- und Kleinschreibregeln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
wendet Rechtschreibregeln an	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rezeption mündlich: kann Inhalte von Gehörtem ganzheitlich erfassen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kann Detailinformationen aus gehörten Texten entnehmen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Produktion mündlich: Aufbau: erzählt verständlich und sachgerecht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Satzbau: bildet korrekte Sätze	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aussprache: spricht deutlich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wortschatz: verfügt über einen altersentsprechend gesicherten Grundwortschatz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verfügt über einen altersentsprechend differenzierten Wortschatz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Förderziele:

- Bereich Rezeption schriftlich
- Bereich Produktion schriftlich
- Bereich Produktion mündlich

Kann DaZ unterbrochen und später weitergeführt werden? ja nein

Datum Unterbruch: _____

Kann DaZ beendet werden? ja, per _____

Meinung der Klassenlehrperson – DaZ unterbrechen? ja nein

Visum KLP: _____

Neues Förderziel / Neue Förderziele:

Bemerkungen:

Datum

Unterschrift
Klassenlehrperson:

Datum

Unterschrift DaZ
Lehrperson:

Datum

Unterschrift Schulleitung: