



## Sprachstanderhebung DaZ Kindergarten

### Schuljahr

### Personalien Kind


Name	<input type="text"/>	Vorname	<input type="text"/>
Geburtsdatum	<input type="text"/>	Geschlecht	<input type="checkbox"/> m <input type="checkbox"/> w
Nationalität	<input type="text"/>	Muttersprache	<input type="text"/>
Kindergarten	<input type="text"/>	Kindergartenjahr	<input type="text"/>
Klassenlehrperson	<input type="text"/>	DaZ Lehrperson	<input type="text"/>
Name Mutter	<input type="text"/>	Name Vater	<input type="text"/>
Nationalität Mutter	<input type="text"/>	Nationalität Vater	<input type="text"/>

0 = gar nicht → Förderbedarf 1 = kaum, selten → Förderbedarf 2 = wenig → Förderbedarf 3 = mittel → Förderbedarf 4 = gut 5 = sehr gut FZ = Förderziel/e	<b>Eintritt</b>	<b>1. Jahr</b>	<b>2. Jahr</b>	<b>2. Jahr</b>	<b>Austritt</b>
	<b>Datum</b>	<b>FZ</b>	<b>Datum</b>	<b>FZ</b>	<b>Datum</b>


### 1. Sprachverhalten

bei KG-Eintritt					
a. Spricht gar nicht					
b. Spricht im KG in seiner Muttersprache					
c. Spricht deutsch dem Sprachstand entsprechend					
Beteiligt sich sprachlich: bei Begrüssung					
bei Ritualen (Lieder, Verse, Wiederholungen)					
im Kreis					
im Freispiel					
in der Kleingruppe					


## 2. Zuhören

a.	Aufmerksames Zuhören				
b.	Einfache Anweisungen und Aufgaben verstehen und ausführen				
c.	Gezieltes Nachfragen				
					


## 3. Phonetik

a.	Richtige Artikulation aller Laute und Lautverbindungen				
					


## 4. Wortschatz

a.	Grundwortschatz (Wichtige Wörter für die Basiskommunikation)				
b.	Aufbauwortschatz				
c.	Stehende Wendungen (für alltägliche Handlungen)				
d.	Regeln der Sprache als soziales Handeln (begrüssen, bedanken, etc.)				
e.	Oberbegriffe für Dinge und Sachverhalte aus dem Alltag verwenden				
					


## 5. Beschreiben, Berichten, Erzählen

a.	Beschreiben und umschreiben von Begriffen				
b.	Berichten einfacher Begebenheiten				
c.	Erzählen von alltäglichen Erlebnissen auf Anforderung hin				
d.	Spontanes Erzählen von eigenen Erfahrungen und Erlebnissen				
e.	Geschichten verändern, erfinden				
					

## 6. Gespräche führen können

a. Lehrerin ansprechen, fragen oder auffordern				
b. Kinder ansprechen, fragen oder auffordern				
c. Eigene Empfindungen, Bedürfnisse, Wünsche, Ansichten, Urteile und Absichten verständlich ausdrücken				
d. Sprachliche Auseinandersetzung führen, Konflikte verbal lösen können				
e. Beginn eines Gesprächs mit gestalten -> in Kleingruppe				
->in Grossgruppe				
				

## 7. Grammatik

a. Bilden eines Hauptsatzes im Präsens (Gegenwart)				
b. Bilden eines Hauptsatzes im Perfekt (Vergangenheit)				
c. Konjunktionen (Satzverbindungen; und, oder, aber, usw.)				
d. Präpositionen (auf, unter, neben, usw.)				
e. Negierter Hauptsatz (ich spiele <b>nie</b> draussen)				
f. Bilden eines Fragesatzes				
				

## 8. Nonverbale Kommunikation

a. Sich ausdrücken können über Mimik				
b. Sich ausdrücken können über Gestik				
