

Anmeldung zur Ersteinschätzung durch die Schulische Heilpädagogin

Kind: leer lassen falls per Internet angemeldet

Geburtsdatum: 201_ (Juni-Aug.) (Sept.-Nov.) (Dez.-Feb.) (März-Mai)

Kindergarten:

Lehrpersonen:

Anamnese:

Kindergartenjahr: __. Kindergartenjahr

Muttersprache/n: _____, das Kind versteht sehr gut,
 das Nötigste,
 sehr wenig Deutsch.
 Das Kind besucht den DaZ-Unterricht.

Bereits eingeleitete/laufende Massnahmen (Logo, PMT, andere):

Geschwister: Das Kind ist das _____ von ____ Geschwistern Einzelkind

Beobachtungen der Eltern (inkl.: Freizeit, Erholung und Gemeinschaft):

Das Kind kann am gemeinschaftlichen Leben in Schule, Familie und Nachbarschaft teilnehmen; in Spiele und andere Freizeitaktivitäten einbezogen sein; eigene Lieblingsaktivitäten pflegen
Die Eltern beschreiben ihr Kind als

Symptomatik /Beobachtungsschwerpunkt:

Beobachtungen der Lehrpersonen zu den ICF-Bereichen:

Bitte einzelne Aufgaben mit ++; +; 0, - ; - - bewerten

Allgemeines Lernen Das Kind kann ...

- zuhören, zuschauen, hinspüren; aufmerksam sein;
- sich Verse, Melodien, Bewegungen merken und wiedergeben;
- Formen benennen, beschreiben und darstellen;
- durch Spielen Dinge und Beziehungen erkunden;
- Lösungen finden und umsetzen;
- Strategien anwenden;
- planen;
- üben.

Spracherwerb und Begriffsbildung Das Kind kann ...

- lautgetreu nachsprechen;
- den Sinn von Wörtern und Symbolen verstehen;
- korrekte Sätze bilden;
- einen altersentsprechenden Wortschatz aufbauen;
- Sprache dem Sinn entsprechend modulieren (Erst- und Zweitsprache).

Mathematisches Lernen Das Kind kann ...

- bis zählen;
- sich in räumlichen Zusammenhängen orientieren (hinten/vorne, oben/unten);
- Grössen und Mengen erfassen sowie nach eigenen oder vorgegebenen Kriterien sortieren;
- Gesetzmässigkeiten erkennen;
- sich im Zahlenraum orientieren.

Umgang mit Anforderungen Das Kind kann...

- allein oder in der Gruppe eine Aufgabe ausführen;
- Verantwortung übernehmen;
- den Tagesablauf einhalten;
- sich in eine Aufgabe vertiefen;
- das eigene Verhalten steuern;
- mit Freude und Frust umgehen.

Kommunikation Das Kind kann...

- verstehen, was andere sagen und ausdrücken (nonverbal und verbal);
- seine Gedanken so ausdrücken, dass andere diese verstehen (nonverbal und verbal);
- Gespräche und Diskussionen mit Gleichaltrigen und Erwachsenen führen.

Bewegung und Mobilität Das Kind kann ...

- grobmotorische Bewegungsabläufe planen, koordinieren und nachahmen;
- feinmotorische Bewegungen planen, koordinieren und nachahmen;
- Zeichen- und Schreibgeräte kontrolliert führen.

Für sich selbst sorgen Das Kind kann ...

- Kleider und Schuhe an- und ausziehen;
- auf die Körperpflege, die Gesundheit und die Ernährung achten;
- sich vor gefährlichen Situationen schützen.

Umgang mit Menschen Das Kind kann ...

- mit anderen Menschen Kontakt aufnehmen;
- Achtung, Wärme, Toleranz entgegenbringen und annehmen;
- Nähe und Distanz regeln;
- mit Kritik umgehen;
- Freunde finden und behalten.

Datum: _____ Unterschrift: _____